

**Министерство образования Белгородской области
Управление образования администрации Белгородского муниципального округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа «МОЯ МЕЧТА»
Белгородского муниципального округа Белгородской области»**

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МОУ «Стрелецкая СОШ
«МОЯ МЕЧТА»

А.С. Егунов

Приказ от 18.08.2026 г. № 2



МОЯ МЕЧТА

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1 – 4 КЛАССЫ)**

НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа «МОЯ МЕЧТА»
Белгородского муниципального округа Белгородской области»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОУ «Стрелецкая СОШ «Моя Мечта»» определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442);
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 09 июля 2026 г. № ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновленных федеральных государственных образовательных программ);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 20 декабря 2021 года);
- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022- 2026 годы»;
- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО БелиРО «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Устав МОУ «Стрелецкая СОШ «МОЯ МЕЧТА»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Стрелецкая СОШ «МОЯ МЕЧТА»»;
- Локальные акты МОУ «Стрелецкая СОШ «МОЯ МЕЧТА»».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Стрелецкая СОШ «МОЯ МЕЧТА»» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Лицей располагает необходимой материальной базой для осуществления внеурочной деятельности. Имеется спортивный зал, открыты спортивные площадки, библиотека, актовый зал, кабинеты информатики и музыки.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Стрелецкая СОШ «МОЯ МЕЧТА»» (учителя начальных классов и учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива: организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Стрелецкая СОШ «МОЯ МЕЧТА»».

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2026-2027 учебном году в МОУ «Стрелецкая СОШ «МОЯ МЕЧТА»» организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами:

Направление развития личности	Основное содержание занятий	Наименование
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	«Разговоры о важном» «Орлята России»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы	«Функциональная грамотность» «Математическое конструирование» «В мире русского языка»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	«Основы логики и алгоритмики» «Веселый английский»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.	«Учусь создавать проекты»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «СТРЕЛЕЦКАЯ СОШ «МОЯ МЕЧТА»
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НЕДЕЛЬНЫЙ/ГODOBOЙ**

Направления развития личности	Количество часов				Всего
	1А	1Б	1В	1Г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России»	2 66	2 66	2 66	2 66	8 264
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	-	-	-	-	-
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	-	-	-	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4 132	4 132	4 132	4 132	16 528
Всего	6 198	6 198	6 198	6 198	24 792

Направления развития личности	Количество часов			Всего
	2а	2б	2в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России»	2 68	2 68	2 68	6 204
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1 34	1 34	-	2 68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 34	1 34	2 68	4 136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2 68	2 68	2 68	6 408
Всего	6 204	6 204	6 204	18 612

Направления развития личности	Количество часов				Всего
	3а	3б	3в	3г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», « Орлята России»	2 68	2 68	2 68	2 68	8 272
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1 34	1 34	-	-	2 68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 34	1 34	2 68	2 68	6 204
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2 68	2 68	2 68	2 68	8 272
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	-	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	-	-	-	-	-
Всего	6 204	6 204	6 204	6 204	24 816

Направления развития личности	Количество часов			Всего
	4а	4б	4в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России»	2 68	2 68	2 68	6 204п
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	-	-	-	-
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 34	1 34	1 34	3 102
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2 68	2 68	2 68	6 204
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1 34	1 34	1 34	3 102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	-	-	-	-
Всего	6 204	6 204	6 204	18 612

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «СТРЕЛЕЦКАЯ СОШ «МОЯ МЕЧТА»» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

[illegible]

[illegible]

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
МБОУ Лицей 32 на 2025—2026 учебный год**

№ п/п	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов в неделю	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор Программы	Название учебного пособия полностью	Год издания	Издательство
1	Кружок	«Функциональная грамотность»	1-3	1	«Функциональная грамотность»	Буряк М. В., Шейкина С. А..	«Функциональная грамотность»		
2	Факультатив	«Разговоры о важном»	1-3	1	Рабочая программа «Разговоры о главном»		Сборник программ внеурочной деятельности	2022	Сайт единое содержание общего образования
3	Кружок	«Орлята России»	1-4	1	«Орлята России»; Методическое пособие	Арасланова Е.В., Белорыбкина Е.А., Бершанская О.Н., Иванова Н.О., Токмакова О.В. под Ред. Белорыбкиной Е. А.	«Орлята России»; Методическое пособие	2021	
4	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1-3	1	«Рабочая программа по информатике для начальной школы»		Сборник программ внеурочной деятельности		Алгоритмика. Международная школа математики и программирования.
5	Кружок	«В мире русского языка»	1-3	1	«Русский родной язык»	О.И.Максимова, Т.Н Максимова	Русский родной язык	2022	Просвещение
12	Кружок	«Учусь создавать проекты»	1-3	1	«Учусь создавать проект»	Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова	Методическое пособие	2013	Просвещение
13	Кружок	«Весёлый английский»	1	2	«Английский в фокусе»	Авторской программы линии УМК «Английский язык в фокусе - Starter» (авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelовой, В. Эванс).	Методическое пособие	2010	М.Просвещение. "Английский в фокусе".1 класс
16	Факультатив	«Математическое конструирование»	1	1	«Занимательная математика»	Кочурова Е.Г.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф